

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 10</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico - Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI: 1</b>	<b>GRUPOS:</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 7</b>
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
20	08/ Marzo /2021	13 /Marzo /2021	
<b>TEMAS:</b>			

### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** identificarán la vocal **U** diferenciándola de las demás vocales, favorecerán su motricidad fina a partir de ejercicios de aprestamiento, reconocerán los conjuntos, su determinación por comprensión, por extensión, comprenderán el gobierno escolar, los procesos democráticos, participativos en la institución, y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

### COMPROMISO

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo [monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co) , vía WhatsApp al número de contacto 31480245 35 o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 2 de 10

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Reconoces las vocales?

¿Puedes leerlas?

Escríbelas en letra mayúscula \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Escríbelas en letra minúscula \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



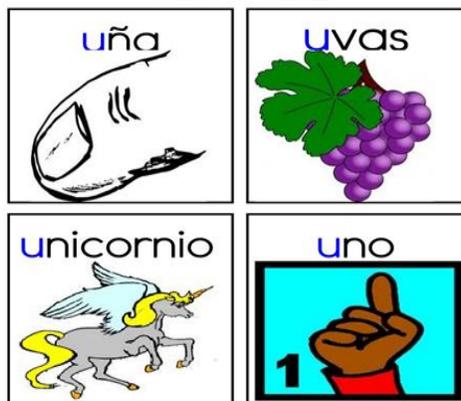
### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Con el acompañamiento de una persona lee los conceptos.

**COMUNICATIVO**

**La Vocal U**

U u



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 3 de 10	

**U** Mayúscula

**u** minúscula

Con la vocal **U** mayúscula escribimos los nombres propios como: **U**riel, **U**ruguay, **Ú**rsula

Con la **u** minúscula escribimos los nombres comunes como: **u**ña, **u**vas, **u**no.

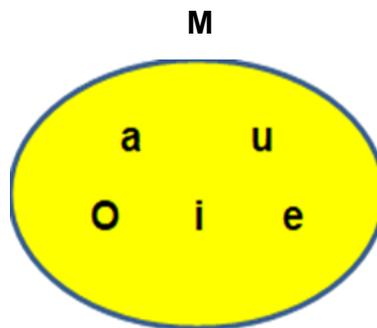
## LÓGICO MATEMÁTICO

### Conjunto

El **conjunto** lo podemos definir como una agrupación, reunión o colección de objetos con características similares a los que denominamos elementos (personas, animales o cosas: objetos, figuras geométricas, flores, frutas, letras, nombres, números, entre otros).

En matemáticas los conjuntos se denotan con letras mayúsculas y los elementos, si son letras, en minúscula. Cada elemento de un conjunto se escribe solo una vez.

Ejemplo



:M = (a, e, i, o, u)

Los elementos de un conjunto también se pueden encerrar dentro de llaves ( ) separados por comas (,).

### Determinación de Conjuntos

Hay dos formas de determinar los conjuntos: por extensión y por comprensión.

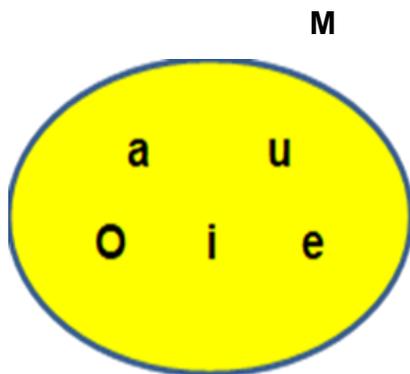
**Determinación de conjuntos por extensión:** Se dice que un conjunto está determinado por extensión, cuando se da una lista que comprende todos los elementos del conjunto.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 4 de 10	

**Determinación de conjuntos por comprensión:** Se dice que un conjunto está determinado por comprensión, cuando se describen las características que definen exactamente a todos sus elementos.

Ejemplos:

Representación y determinación de conjuntos



En diagramas

Entre llaves

Por extensión

**M = {a, e, i, o, u}**

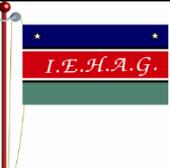
Por comprensión

**M = {las vocales}**

## DESARROLLO HUMANO

### El Gobierno Escolar

Gobierno escolar es el conjunto de organismos que orientan, dirigen y administran la institución educativa en los aspectos pedagógicos, académicos, administrativos, financieros, culturales y sociales.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 5 de 10	



Su propósito es evitar que se desarrollen formas autoritarias y verticales de dirección, buscando que el proceso de gestión educativa en cada una de las etapas, cuente con la mayor participación posible de la comunidad educativa.

### ¿Quiénes integran el Gobierno Escolar?

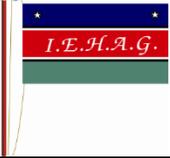
El Rector.

El Consejo Directivo.

El Consejo Académico.

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe las vocales siguiendo la muestra.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 6 de 10	

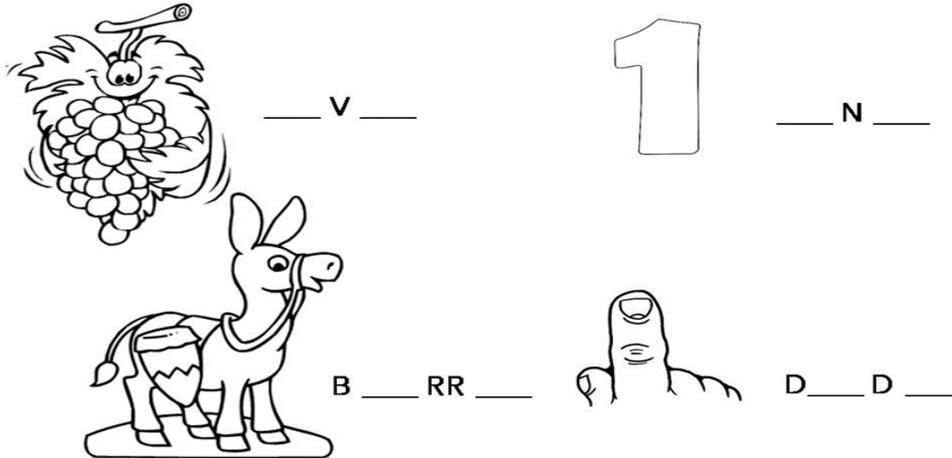


# Vocales

•	a	e	i	o	u	a	e	i	o	u
•										
•										
•										
•										
•										
•										
•										
•										
•										
•										
•										
•										
•										

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 7 de 10

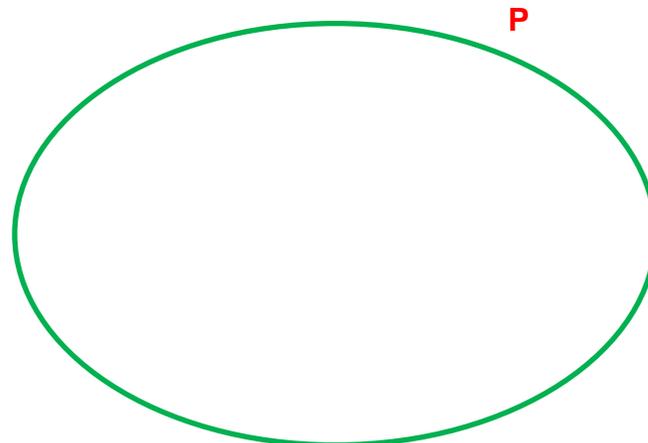
2. - COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS VOCALES QUE LES FALTAN.



3. Intenta leer las vocales

oe	ea	ae	ao	eu	ae
ae	eo	eu	ea	ao	eo
ua	ou	uo	au	ou	oa
ie	ei	ia	ie	io	ei
ae	oí	ai	io	ai	iu

4. Representa el conjunto **P** de los números menores que 10. En diagrama



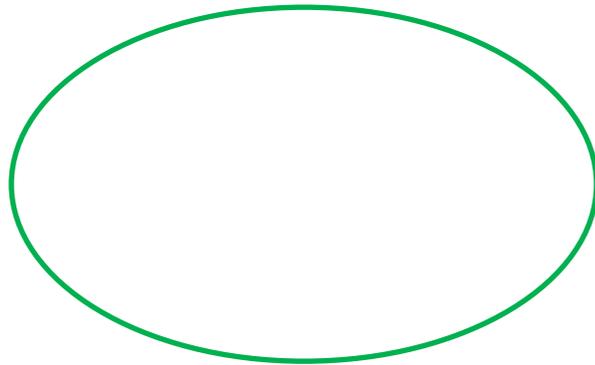
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 8 de 10	

Por Extensión

**P** = ( , , , , , , , , , )

5. Representa el conjunto **S** de las vocales.

**S**



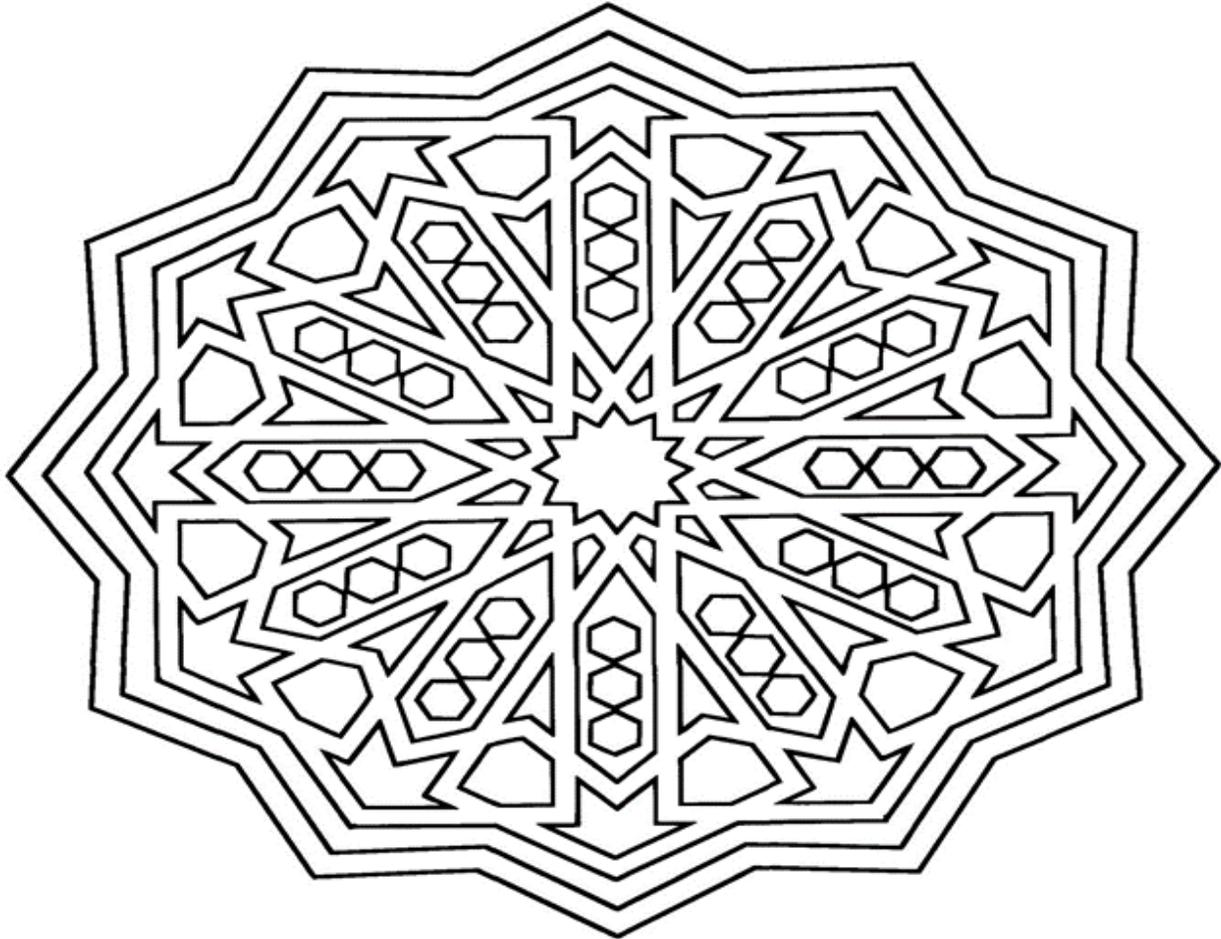
**S** = ( , , , , )

6. Explica a través de un audio la frase del cartel y coloréalo.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 9 de 10	

6. Colorea el mandala teniendo en cuenta las orientaciones dadas.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 10</b>

### **FUENTES DE CONSULTA:**

Botero M, 2.019 Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

Google Las vocales 18 de febrero de 2.021 Imagen recuperada de [http://2.bp.blogspot.com/-7\\_t2-gW6pkQ/U\\_Nsw5G7deI/AAAAAAC8A4/\\_es1wOHKDtQ/s1600/lamina\\_didactica\\_letras\\_vocales\\_color\\_20120727\\_1054232262.jpg](http://2.bp.blogspot.com/-7_t2-gW6pkQ/U_Nsw5G7deI/AAAAAAC8A4/_es1wOHKDtQ/s1600/lamina_didactica_letras_vocales_color_20120727_1054232262.jpg)

Google. Las vocales 18 de febrero de 2.021 Actividad recuperada de <http://www.escuelaenlanube.com/wp-content/uploads/2013/12/vocales-letra-U-09.jpg>

Google. Las vocales febrero 18 de 2021 actividad recuperada de <https://image.slidesharecdn.com/lectutadevocales-mps-180912024708/95/lectuta-de-vocales-m-p-s-1-638.jpg?cb=1536720497>

Botero M febrero de 2021 Secuencia Didáctica Gobierno Escolar Institución Educativa Héctor Abad Gómez

Botero M febrero de 2021 Secuencia Didáctica Gobierno Escolar Institución Educativa Héctor Abad Gómez